

## AYUDAR A BRINDAR UNA VIDA SIGNIFICATIVA UNA GUÍA PARA AGENCIAS QUE OFRECEN SERVICIOS A PERSONAS CON DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO

### APOYAR A LAS PERSONAS PARA QUE "TENGAN UNA VIDA", NO SOLO "UN SITIO A DONDE IR"

Un programa diurno no es un punto de destino en la comunidad para las personas que reciben apoyo y servicios. Un programa diurno, así como los DSP que lo integran, son medios que deberían conectar a las personas con su comunidad en general.



1

### CONOCER A LAS PERSONAS

Aprendan qué le importa más a cada persona, así como lo que más necesita. Aprendan qué tipo de vida quieren vivir. Utilicen diferentes herramientas para ayudar en el proceso de descubrimiento. Escuchan, observen, comprendan, actúen

2

### CONOCER A LA COMUNIDAD

Trabajen con las personas que reciben servicios para conocer la comunidad que les rodea y descubrir qué recursos y actividades de interés se encuentran disponibles. Usen esta información y planifiquen actividades para crear vínculos y reforzar relaciones en la comunidad.



5

### ESTABLECER CONEXIONES

Las actividades en la comunidad representan oportunidades para crear conexiones significativas con otras personas con intereses similares. Apoyar a las personas para que formen vínculos y desarrollen relaciones más allá del mundo de la asistencia.



4

### INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN

Tener una presencia en la comunidad no es suficiente. Lo importante es poder participar en ella: estar en los mismos lugares y hacer las mismas cosas que todos los demás. Las personas deben tener el apoyo necesario para participar cuanto puedan en las actividades de su elección.

3



### APOYAR LAS DECISIONES FUNDAMENTADAS

Poder elegir es el primer paso. Una vez que las personas tengan acceso a las oportunidades de su comunidad, se las debe apoyar para que puedan evaluar sus vivencias. A continuación, debemos desarrollar horarios que respondan a esos intereses y posibilidades descubiertas. Esto debería definir la forma en que la persona dispone de su tiempo.

# DÍAS SIGNIFICATIVOS = BUENA CALIDAD DE VIDA

## DÍAS SIGNIFICATIVOS:

Se trata de un enfoque individualizado para asegurar una vida plena para cada persona: una vida de elecciones, respeto, contribuciones, propósito y relaciones valiosas. Una vida fruto de los valores, los sueños, las esperanzas y las aspiraciones de cada uno.



## HECHOS:

- El programa Días Significativos mejora la interacción positiva.
- Las personas que participan en programas diurnos significativos tienen más probabilidades de desarrollar una imagen positiva de sí mismas.
- La presencia y participación en la comunidad disminuye los comportamientos negativos y aumenta la calidad de vida

## ACTIVIDADES:

Las actividades son las cosas que hacemos durante nuestros días y que confieren sentido a nuestra vida. Al ayudar a las personas en su búsqueda de una vida significativa, las actividades deben planificarse con antelación y responder a tres preguntas:

### ¿QUÉ?

1

- ¿Existe un propósito para la actividad? ¿Vivir, trabajar, jugar en espacios típicos con gente típica?
- ¿Es necesaria? (Por ejemplo: "si yo no lo hago, alguien más tendrá que hacerlo").
- ¿Es una actividad valorada? ¿Es importante para la persona, el grupo o la comunidad?

### ¿POR QUÉ?

2

- Es una experiencia valiosa para la toma de decisiones.
- Ayuda al desarrollo de habilidades en un entorno natural.
- Fortalece el establecimiento de relaciones. Es una oportunidad para contribuir.
- Aporta la dignidad de un papel social valioso.

### ¿CÓMO?

3

- Se requiere apoyo por parte del personal u otras personas.
- Se requieren adaptaciones.

## REFERENCIAS:

- Harvey, K. (2009). Positive Identity Development. NADD, New York.
- Held, M., & Tijerina, J. (2008). Living Life to the Fullest: How to Create and Implement Meaningful Lifestyles. (handout). Bloomington, IN.

**RUTGERS**

Robert Wood Johnson  
Medical School

The Boggs Center on Developmental Disabilities  
Department of Pediatrics  
Rutgers, The State University of New Jersey  
Liberty Plaza, 335 George Street  
New Brunswick, NJ 08901  
boggscenter.rwjms.rutgers.edu  
p. 732-235-9300  
f. 732-235-9330

La preparación de este documento contó con la colaboración del NJ Department of Human Services, Division of Developmental Disabilities.  
**Mayo de 2020**